

**СОГЛАСОВАНО**

начальник отдела образования  
Измалковского района  
Липецкой области  
*Селянина* В.И. Селянина



**УТВЕРЖДЕНО**

заведующий МБДОУ  
«Колокольчик» с. Измалково  
Измалковского района  
Липецкой области  
*Подколзина* Н.М.  
Приказ от 16.03.2021 г. №39



**ПРИНЯТО**

общим собранием трудового коллектива  
Протокол № 1 от 10.03.2021г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Измалковского  
муниципального района Липецкой области «Детский сад  
«Колокольчик» с. Измалково» на 2021-2025 гг.**

## Содержание

№	Разделы программы развития	Стр.
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Пояснительная записка	7
3.	Информационная справка об образовательном учреждении	8
3.1.	Организационная структура управления ДООУ	10
3.2.	Образовательная деятельность дошкольного учреждения	10
3.3.	Характеристика педагогического коллектива	12
3.4.	Характеристика социокультурных связей	13
3.5.	Материально-техническое обеспечение	14
4.	Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2021-2025 г.г.	16
5.	Концепция Программы развития	16
6.	Цели и задачи Программы развития	17
7.	Прогнозируемые результаты Программы развития	17
8.	Элементы риска Программы развития	18
9.	Проекты реализации «Программы развития»	19
9.1.	Проект: «Современный образовательный детский сад»	20
9.2.	Проект: «Успех каждого ребенка»	22
9.3.	Проект: «Поддержка семей с детьми»	23
9.4.	Проект: «Информационное пространство»	25
9.5.	Проект: «Педагог будущего»	26
10.	Индикатор эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2025 гг.	27
11.	Система организации контроля за выполнением программы развития	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

## МБДОУ «Колокольчик» с.Измалково Измалковского района

<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон Российской Федерации «Об. № 273-ФЗ»;</li><li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации образования в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</li><li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);</li><li>- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</li><li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утв. Президентом РФ от 04.02.2010 г. Пр-271);</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);</li><li>- Устав МБДОУ «Колокольчик» с.Измалково Измалковского района Липецкой области.</li></ul>
<i>Назначение программы</i>	Программа предназначена для определения модели и перспективных направлений развития Учреждения и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
<i>Статус Программы</i>	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных

	актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
<i>Проблема</i>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, основными ориентирами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников;</li> <li>-понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования.</li> </ul>
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2021-2025 гг.
<i>Название</i>	Программа развития МБДОУ «Колокольчик» с.Измалково Измалковского района на 2021-2025 г.
<i>Авторы</i>	Заведующий ДОУ - Н.М. Подколзина, воспитатель – Стаханова Н.В.
<i>Цель</i>	<p>Стратегическая цель: Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.</p> <p>Тактическая цель: Повышение качества образовательных, здоровье сберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</p>
<i>Задачи</i>	<p>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с</p>

	<p>трудностями в речевом развитии;</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</p> <p>Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей всестороннему развитию ребёнка в разных видах деятельности;</p> <p>Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка через расширение сети дополнительного образования;</p> <p>Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей управленческий процесс.</p> <p>Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.</p>
<i>Основные Функции Программы</i>	<p>-очерчивает стратегию развития детского сада;</p> <p>-выделяет приоритетные направления работы;</p> <p>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
<i>Сроки реализации программы</i>	2021– 2025 г.
<i>Этапы реализации программы</i>	<p>2021– 2022 уч.г. – подготовительный этап;</p> <p>2022 - 2023уч.г. – основной этап;</p> <p>2023 – 2025 уч.г. – контрольно-оценочный этап</p>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<p>эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>спонсорская помощь, благотворительность.</p>
<i>Приоритетные направления Программы</i>	<p>Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений по ФГОС ДО:</p> <p>инновационная деятельность;</p> <p>программное обеспечение, методики, технологии;</p> <p>информатизация образования;</p> <p>современные модели образовательного процесса;</p> <p>безопасность образовательного процесса;</p> <p>здоровьесберегающие технологии;</p> <p>кадровая политика;</p> <p>взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей;</p> <p>организации-партнеры.</p>
<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p> <p>создание гибкой управленческой системы;</p> <p>рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</p> <p>улучшение материально-технического обеспечения для</p>

	<p>реализации программы дошкольного образования; сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; доступность системы дополнительного образования; расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села; создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО; высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников; совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</p>
<p><i>Система контроля за реализацией Программы</i></p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг - Управление образования и науки Липецкой области, отдел образования Измалковского района, внутренний контроль - администрация учреждения. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ.</p>
<p><i>Риски</i></p>	<p>Пассивность педагогической общественности по отношению их к заявленным направлениям взаимодействия; непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; сдвиг сроков выполнения проектов Программы; не достижение всех заявленных результатов.</p>

Программа развития была спроектирована с учётом конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДОУ нового поколения.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и

комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Измалковского муниципального района Липецкой области «Детский сад «Колокольчик» с. Измалково» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Колокольчик» с. Измалково Измалковского района Липецкой области в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - администрации учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ «Колокольчик» с. Измалково Измалковского района Липецкой области в соответствии с ФГОС ДО.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Творческая группа разработала программу развития МБДОУ «Колокольчик» с. Измалково Измалковского района Липецкой области.

Программа спроектирована, исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

**Прогнозируемость** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного

учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

**Эффективность** - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

**Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Проработанность** – все этапы программы подробно и детально проработаны.

**Управляемость** – разработан механизм управленческого сопровождения реализации программы развития.

**Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

**Социальная открытость** – разработаны все механизмы информирования всех участников образовательного процесса в МБДОУ «Колокольчик» с. Измалково Измалковского района Липецкой области и социальных партнеров.

**Культура оформления** – обеспечено качество оформления.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем МБДОУ «Колокольчик» с. Измалково Измалковского района Липецкой области при максимальном учете и отражении особенностей детского сада общеразвивающего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

### **3.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Измалковского муниципального района Липецкой области «Детский сад «Колокольчик» с. Измалково».

Адрес объекта: 399000 с. Измалково, ул. Капитана Багрянцева, д.1, т. 8(4742) 37-06-97.

*Сведения о размещении объекта:* отдельно стоящее здание из 2 этажей. Год постройки здания 2019 год.

*Управляющая система:*

Заведующий – Подколзина Нелли Михайловна;

*Лицензия на образовательную деятельность:*

48ЛЮ1 № 0002159 от 12.10.2020 года - бессрочно.



*Устав образовательного учреждения:* от 08.08.2019 года. Новая редакция устава МБДОУ «Колокольчик» с. Измалково Измалковского района Липецкой области, утверждена Главой Измалковского муниципального района Липецкой области - Постановление № 93 от 18.02.2020 г.

*Режим пятидневной рабочей недели:* понедельник, пятница - рабочие дни с 07.30 до 17.00 час.; суббота, воскресенье, праздничные дни - предусмотренные законодательством РФ.

Все дети обеспечиваются питанием.

*Форма обучения:* очная

*Срок обучения:* 5 лет

*Язык обучения:* русский.

ДОУ посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Детский сад расположен в жилом микрорайоне села. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: оформлены клумбы, цветники для каждой возрастной группы, имеется огород, есть спортивная площадка. В недалеком окружении от детского сада находятся школа, библиотека, поликлиника, ЦДО, магазины, бассейн, объекты социального назначения, парк культуры и отдыха. Такое удобное расположение даёт нам возможность разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. В ДОУ имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет психолога, медицинские кабинеты, пищеблок, ряд служебных помещений. В нашем детском саду особое внимание уделяется организации оздоровительной работы с детьми и семьями воспитанников. На базе ДОУ для детей и родителей также проводятся разнообразные мероприятия: конкурсы, выставки, проектная деятельность. В ДОУ эффективно совершенствуется совместная работа педагогов и родителей по физическому развитию и формированию потребности в здоровом образе жизни у дошкольников. Отмечается повышение уровня участия родителей воспитанников в различных мероприятиях, что способствует укреплению взаимосвязи между семьей и педагогическим коллективом ДОУ.

В настоящее время в детском саду функционирует 1 группа:

Группа	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
разновозрастная группа	1	1,5 -6 лет	9
Все группы	1	1,5-6 лет	9

**Социальный статус семей воспитанников МБДОУ «Колокольчик» на  
01.04.2021 год**

Полные семьи (чел)	Многодетные семьи (чел)	Неполные семьи (чел)
7	3	1

### Образовательный уровень семей

Высшее		Средне-специальное		Среднее	
Мамы	Папы	Мамы	Папы	Мамы	Папы
1	1	6	6	1	1

### Педагогический климат в семье

Благоприятный	Конфликтные отношения
9	

## 3.1.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Деятельность ДОУ выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Липецкой области, Уставом, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик» с. Измалково Измалковского района Липецкой области.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением.

Заведующий учреждением назначается начальником управления образования. Утверждение структуры и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников ДОУ;

Педагогический совет ДОУ;

Совет ДОУ;

Родительский комитет Учреждения.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

В ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

## 3.2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - образовательные программы дошкольного образования) в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Реализуемые образовательные программы Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Измалковского муниципального района Липецкой области «Детский сад «Колокольчик» с. Измалково», разработанная на основе

основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя следующие образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО):

-художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка, рисование, декоративное рисование, аппликация, музыкальная деятельность и конструирование);

-познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим, патриотическое воспитание, экология);

-социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение);

-речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы);

-физическое развитие (двигательная деятельность, ЗОЖ).

Целью ДОУ является:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- оказание помощи семье в воспитании ребенка;
- оказание качественных образовательных услуг.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

В рамках развивающей образовательной деятельности реализуются новые методологические подходы к содержанию и процессу обучения дошкольников, которые способствуют сохранению самооценности дошкольного детства. Процесс организован в соответствии с учебными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми на каждый учебный год.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непрерывной образовательной деятельностью (далее – ОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее – ОД в РМ). Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы. Образовательный процесс носит светский характер. Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции жителей села Измалково.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

### 3.3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Организация образовательного процесса строится с учетом интеграции образовательных областей и приоритетных направлений деятельности ДОУ. Постоянно увеличивается число педагогов, использующих современные технологии в образовательном процессе.

Организация образовательного процесса с учетом интеграции областей способствует развитию у детей интегративных качеств.

Обновление содержания образования происходит за счет реализации в образовательном процессе различных проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий. Владение педагогами ИКТ позволило повысить качество образовательного процесса и усилить мотивационную заинтересованность воспитателей в результате своего труда и участие в различных дистанционных конкурсах различного уровня.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Образовательный процесс осуществляют 2 педагога, из них – 2 воспитателя, из них 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре.

#### *Воспитатели групп*

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
1	разновозрастная гр. общеразвивающей направленности	Стаханова Наталия Владимировна	Средне-специальное	6 мес.	соответствие

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 70%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. В детском саду ведется планомерная и систематическая

работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, проводятся мастер-классы, тренинги и многие другие формы работы, способствующие созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

### **3.4.ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ**

Дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой, гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы, предоставляет широкий спектр образовательных услуг. Современный детский сад должен быть не столько транслятором знаний, сколько школой социального действия, в которой идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Отсюда следует, что современной социальной задачей является с помощью знаний заложить фундамент активной жизненной позиции, которое поможет ребенку действовать в современном мире. Сам детский сад должен стать культурным, досуговым, информационным центром и не столько учить, сколько создавать социокультурное пространство. Современное ДООУ может и должно стать центром созидательных, творческих инициатив, значимых не только для дошкольного сообщества, но и для жителей микрорайона или города. Главные цели работы в этом направлении - создание единого культурного пространства, укрепление исторических связей, свободное осмысленное передвижение в системе культурных координат. В ознакомлении детей дошкольного возраста с окружающим социумом на первый план выходят следующие задачи: знакомство с основными историческими сведениями и современной жизнью района и села, с его достопримечательностями; воспитание бережного отношения к памятникам природы, истории и культуры; приобщение детей к миру искусства; подготовка к школе, воспитание желания учиться, создания положительного образа школы; социализация ребенка - дошкольника, включающая формирование у него умения вести себя в общественных местах, общаться с взрослыми и сверстниками. Огромную роль в решении этих задач играет ознакомление дошкольников с объектами социальной сферы района, социумом ближайшего окружения. Важно научить ребенка свободно ориентироваться там, где он живет, где находятся его детский сад, школа, в которой он будет учиться, воспитать любовь к своей малой родине, бережное и ответственное к ней отношение.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социальными партнерами:

МБОУ СОШ № 1 с. Измалково (заключен договор соц.партнерства)

Цель взаимодействия ДООУ со школой:

-обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей.

Задачи подготовки детей к школе:

-развитие творческих способностей, любознательности, выносливости и работоспособности, как основу повышения познавательной активности; умение общаться со взрослыми и сверстниками, обеспечивая тем самым их успешную адаптацию, плавный переход в школьную жизнь.

*формы взаимодействия со школой:*

- совместные мероприятия - викторины, соревнования, праздники, походы и т.д.
- совместные педсоветы, заседания методических объединений;
- взаимообмен методическими пособиями, литературой;
- совместное взаимодействие с семьями воспитанников;
- шефская помощь со стороны учащихся школы.

*ОГИБДД ОМВД России по Измалковскому району*

Основные задачи:

- информирование родителей и сотрудников; о беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.

Вывод:

Социальные партнеры расширяют возможности образовательного процесса развития личности ребенка, который будет успешен только при условии интеграции всех социальных институтов: семьи, школы, учреждений культуры и дополнительного образования. С этой целью возникает необходимость в разработке модели сотрудничества социальных партнеров. Она способствует формированию психологической и нравственной готовности ребенка к жизни в социуме и к происходящим социокультурным преобразованиям.

### **3.5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОО**

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно- пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двенадцати групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, спальня, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, групп и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1)насыщенности;
- 2)трансформируемости;
- 3)полифункциональности;
- 4)вариативности;
- 5)доступности;
- 6)безопасности.

В учреждении эффективно реализуется модель развивающей среды. Она проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципах построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

#### Инфраструктура ДОО

№п/п	наименование	Количество
1.	Методический	1
2.	Музыкальный зал	1
3.	Спортивный зал	1
4.	Кабинет заведующего	1
5.	Кабинет завхоза	1
6.	Медицинский кабинет Процедурный кабинет	2
7.	Кабинет психолога	1

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 628.44 кв.м.

Общая площадь территории детского сада - 5555 кв.м. На ней расположены:

- двухэтажное здание детского сада;
- котельная - одноэтажное здание;
- 4 прогулочных площадки, на их территории имеются прогулочные веранды, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке; площадка безопасности дорожного движения.

Все групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормам.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует всем требованиям.

Руководство ДОО ежегодно закупает игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО, для качественной реализации образовательного процесса. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой

моторики. При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Вывод: группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Закупаемое оборудование по ФГОС эффективно используется в непосредственно-образовательной и свободной деятельности дошкольников, обеспечивая баланс между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и ребенка, гендерной специфики, вариативности и т.д. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

#### **4. КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РАССМОТРЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ В 2021 - 2025 гг.**

1. Негибкая, инертная система взаимодействия дошкольного учреждения с социумом;
2. Негибкая система взаимодействия с родителями воспитанников;
3. Традиционная, линейно-функциональная модель управления, не позволяющая расширить общественное участие в управлении ДОУ;
5. Слабая нормативно-правовая, финансово-экономическая, социально-педагогическая и материально-техническая основа для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы.

#### **5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «КОЛОКОЛЬЧИК» с. ИЗМАЛКОВО**

*Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.*

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;



- оптимизация управленческой системы ДООУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

## **6.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- Создать условия для безопасного и комфортного пребывания детей в ДООУ, приведение в соответствие с лицензионными требованиями условия жизнедеятельности ДООУ;
- Координировать деятельность педагогического коллектива и семьи на основе новых форм взаимодействия;
- Создать эффективную модель взаимодействия с соц. партнерами;
- Преобразовать развивающую предметно - пространственную среду, обеспечивающую формирование инициативности и самостоятельности;
- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- Объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы;
- Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу;
- Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников;
- Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

## **7.ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Детский сад предполагает:

*Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

*Для педагогов:*

- Каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессиональных компетенций;
- Квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- Будет предоставлено развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- Обеспечена поддержка инновационной деятельности.

*Для ДОУ:*

- Будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- Органы государственно-общественного самоуправления учреждением будут способствовать повышению качества образования детей;
- Будет налажена система развития сотрудничества с другими социальными системами;
- Будут обновляться и развиваться материально-технические и социальные условия пребывания детей в учреждении.

## **8.ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.
  2. Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).
  3. Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением).
  4. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).
- Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

## 9. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

(в период пандемии, формате дистанционного обучения)

Структура программы состоит из 5 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения и системы образования РФ; стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

	<b>Название</b>	<b>Базовая задача</b>	<b>Основное содержание</b>
1.	«Современный образовательный детский сад».	Совершенствование материально-технической базы ДОУ.	Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; - приобретение мебели для групповых помещений; Покупка технологического оборудования:
2.	«Успех каждого ребенка» в рамках Федерального проекта	Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально	Эффективные мероприятия, направленные на полноценное развитие каждого ребенка, в том числе с ОВЗ. Их систематический анализ и своевременное
3.	«Поддержка семей с детьми» в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.	Организация консультации, мастер-классов, досугов с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе получения бесплатной консультативной помощи педагога - психолога и других специалистов ДОУ.
4.	«Информационное пространство» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.	Повышение квалификации педагогического коллектива в области использования ИКТ, через организацию обучения педагогов ДОУ компьютерным технологиям. Увеличение количества воспитанников и педагогов, имеющих возможность использовать цифровое оборудование, через оснащение развивающей среды ДОУ электронными образовательными ресурсами. Создание виртуального банка (хранилища) компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ. Организация дистанционного обучения.

5.	Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего».	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.	Организация «мастер-классов», педагогических мастерских по освоению инновационных образовательных технологий. Создание условий для творчества педагогов в профессиональной деятельности. Развитие у педагогического коллектива способности к самостоятельной образовательной деятельности, коллективной рефлексии и коллективному осмыслению посредством обеспечения его активного участия в создании различных инновационных проектов.
----	---	---	---

### 9.1.ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

**Цель:**

Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

**Задача:**

Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно - развивающей среды и материально- технической базы ДОУ.

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на частичный ремонт ДОУ	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета.	Приобретение оборудования	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов.	Адресная программа	2021-2023	Бюджетное финансирование	воспитатели, специалисты
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.	2022-2025	Бюджетное финансирование	завхоз
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ.	Октябрь-Ноябрь 2020	Без финансирования	Творческая группа ДОУ.

## 9.2. ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» в рамках Федерального проекта

### **Цель:**

Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

### **Задача:**

Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
4.	Повышение эффективности управления ДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия ДОУ с организациями дополнительного образования. Заключение договоров социального партнерства.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
----	--	---	-----------	--------------------	-------------------------

**9.3.ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ»**  
*в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»*

***Цель:***

Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.

***Задача:***

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№	МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА	ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ФИНАНСИРОВАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.	2021 2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
2.	Проведение мониторинга семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей. Консультирование по запросу родителей (законных представителей).	2021 2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.	Регулярная работа поддержки семей с детьми. Консультации по запросу родителей (законных представителей)	2021 2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели



4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей.	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021 2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба «Играем вместе», с предоставлением отчета на сайте ДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2021 2024	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

**9.4.ПРОЕКТ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО»  
в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

**Цель:**

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

**Задача:**

совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п/п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в ДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, завхоз

2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами.	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, завхоз
3.	Анализ сайта ДОУ.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2025	Внебюджетное финансирование	Заведующий
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2021-2025	Бюджетное	Заведующий, педагоги ДОУ

### **9.5. ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»** *в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»*

**Цель:**

внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

**Задача:**

совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п/п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2021-2025	Без финансирования	заведующий, педагоги ДОУ

	цифровых технологий				
	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях.	2021-2025	Без финансирования	заведующий, педагоги ДОУ
	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников.	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	заведующий, педагоги ДОУ
	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации.	2021-2025	Без финансирования	заведующий, педагоги ДОУ
	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога».	2021-2025	Без финансирования	заведующий, педагоги ДОУ
	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Управлением образования, в соответствии с современными требованиями и стандартами.	Раз в три года	Без финансирования	заведующий, педагоги ДОУ

## **10. ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ДИНАМИКЕ НА 2021-2025 Г.Г.**

Показатели/год	2021	2022	2023	2024	2025
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	100%
Доля педагогов, используемых в своей работе цифровых программ и технологий,	45%	55%	65%	85%	100%

в том числе в области ИКТ					
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров магистратура, КПК, аттестация	40%	50%	65%	80%	100%
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	41%	51%	62%	70%	90%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет - пространстве	30%	35%	45%	60%	75%

### **Финансирование Программы развития**

Показатели/год	<b>2021</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2025</b>
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств <sup>1</sup>	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

## **11. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения;

2. Объем привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МБДОУ.

3. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ;
4. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения;
5. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.