

ПРИНЯТО
общим собранием трудового коллектива
Протокол от 10.03.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Колокольчик»
с. Измалково Измалковского района
Липецкой области
Заведующий *Н.М. Подколзина*
от 10.03.2023 г. № 4

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения Измалковского
муниципального района Липецкой области «Детский сад
«Колокольчик» с. Измалково» за 2022 год**

Содержание

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
4. Оценка кадрового обеспечения.....	11
5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	12
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14
7. Оценка материально-технической базы	16
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21

Анализ показателей деятельности

9. Показатели деятельности МБДОУ (по состоянию на 31.12.2022г).....	24
10. Выводы.....	31

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Колокольчик» с.Измалково Измалковского района Липецкой области в 2022 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию", а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ «Колокольчик» с.Измалково Измалковского района Липецкой области (далее ДОУ).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Измалковского муниципального района Липецкой области «Детский сад «Колокольчик» с. Измалково» (далее - ДОУ). Год постройки -2019 г.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г.);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, с изменениями от 27 августа 2015 года, 01.01.2021г.
- Конвенция о правах ребёнка 1989 г.
- Конституция РФ
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 12.10.2020 года 48 ЛО1 №0002159.

Юридический адрес: 399000, г. Липецкая обл., Измалковский район, с.Измалково, ул. Капитана Багрянцева, д.1.

Контактные телефоны: тел.:8(4742) 37-06-97

Электронный адрес: kolokoltschik2019@mail.ru

Учредитель: функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Измалковского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей 10,5 - часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 17.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1.Оценка образовательной деятельности дошкольной организации

В МБДОУ «Колокольчик» с. Измалково Измалковского района Липецкой области в 2022 году функционировала 1 группа общеразвивающей направленности:

1 – разновозрастная группа

Количественный состав группы:

– разновозрастная группа – 18 человек.

Число воспитанников на 31.12.2022 года - 18 человек в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Режим пребывания детей в детском саду составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик» с. Измалково Измалковского района Липецкой области», разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Общеобразовательная программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- поддержки специфики и разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно - развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательной деятельности;

- осуществление образовательной деятельности в формах, специфических для детей данной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

Программа направлена на:

- создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды.

Цели:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности

формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности: режимных моментах, игровой деятельности, интегрированной ОД, подгрупповой и индивидуальной работе, самостоятельной деятельности, опытах и экспериментировании.

Отношения с социальными учреждениями:

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с такими социальными учреждениями, как:

- МБОУ ЦДО Измалковского района;
- МБУК МЦКД с.Измалково;
- МБУК «Измалковская межпоселенческая библиотека им. В.А. Дрокиной»;
- МБОУ ДО «Детская школа искусств с. Измалково»;
- ГУЗ «Измалковская РБ»;
- ОГИБДД МО МВД России Отд Измалково.

ДОУ осуществляет сотрудничество с МБДОУ СОШ №1 с. Измалково. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий

тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Воспитанники нашего детского сада регулярно посещают детскую библиотеку, где ее сотрудники организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

В ДОУ функционирует консультационный центр по обеспечению единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения. За 2022 год получили индивидуальные консультации - 4 человек.

Платные услуги в ДОУ не оказываются.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	13	100
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	3	23%
Два ребенка	9	69%
Три ребенка и более	1	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работало детское объединение художественной направленности:

1) «В гостях у сказки».

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает хороший охват.

2. Оценка системы управления организации

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание коллектива. Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет, в состав которого с правом голоса входят все педагоги ДОУ и заведующий.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Родительский комитет, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечении семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП МБДОУ «Колокольчик» с. Измалково Измалковского района Липецкой области.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные формы мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический и др.).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг на определение степени готовности к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение коммуникативными средствами общения, способами социального взаимодействия и предпосылками учебной деятельности.

Способность управлять своим поведением соответствует возрастным нормам. Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп - 2 раза в год.

Мониторинг индивидуального развития детей включал в себя:

- оценку уровня актуального развития выпускников (проводят воспитатели);
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие» (проводил инструктор по физической культуре);
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие» (проводили воспитатели);
- оценку уровня эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (проводил музыкальный руководитель).

Результаты мониторинга индивидуального развития детей за 2022 календарный год.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
Физическое развитие	48	52	-
Социально коммуникативное развитие	47	53	-
Познавательное	34	66	-
Речевое развитие	36	64	-
Художественно-эстетическое развитие	44	56	-
Общий показатель по ДОУ	42	58	-

Полученные в результате диагностики данные позволяют говорить о положительной динамике развития детей (100% детей имеют средний и высокий уровни).

Мониторинг состояния здоровья детей

В течение года проводился мониторинг состояния здоровья детей по следующим показателям: общая заболеваемость, посещаемость, данные по группам здоровья.

Детей, не готовых к обучению в школе по состоянию физического здоровья, нет.

Анализ заболеваемости в ДОУ за 2022 г.

<i>Год</i>	<i>Общее количество заболеваний</i>	<i>Количество инфекционных заболеваний</i>	<i>Количество соматических заболеваний</i>
2022	3	2	3

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья

<i>Годы</i>	<i>Списочный состав</i>	<i>Группы здоровья детей</i>			
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>
2022	18	16	2		

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом согласно примерному 10-дневному меню для детей от 1,5 до 3 лет, от 3 до 8 лет в соответствии с нормами действующего СанПин.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводилась витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий ДОУ. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 93-95 %, что соответствует процентной норме от суточного потребления пищи.

Таким образом, дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно СанПин с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик» с. Измалково Измалковского района реализуется в полном объеме.

В результате проведенной совместной работы педагогического коллектива и родителей отмечается достаточно высокий уровень актуального развития выпускников. Положительная динамика достигнута благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению предметно - развивающей среды.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не было.

Участие дошкольников в муниципальных и региональных мероприятиях и их результативность:

Наименование мероприятия	Результат
Муниципальный конкурс «Профессия эколог»	1 победитель
Муниципальный конкурс «Зеленое будущее планеты»	1 победитель
VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дорогам детства»	1 победитель
Международный конкурс по ОБЖ «Муравей»	1 призер
Муниципальный конкурс «Осень – чудесная пора»	1 победитель
Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»	1 победитель
Муниципальный конкурс «Вместо елки – новогодний букет»	1 победитель, 2 призера
Акция «Дети читают стихи о войне»	4 участника
Акция «Окна Победы»	6 участников
Муниципальный конкурс «Осенние фантазии»	1 призер
Муниципальный конкурс «Масленицу встречаем – зиму провожаем»	1 победитель, 1 призер
Муниципальный конкурс рисунков на экологическую тему	2 победителя

Вывод: В 2022 году педагогическим коллективом была проведена содержательная работа с детьми, улучшена индивидуальная работа со способными детьми, однако следует продолжать своевременно выявлять талантливых детей и углубленно организовывать работу по развитию их способностей.

4. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе повышения квалификации, участия₁₁ в

методических объединениях, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах, семинарах - практикумах. Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется большое внимание.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью на 100 %. Педагоги повышают свою квалификацию своевременно. В дошкольном учреждении имеются специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Характеристика педагогических кадров по образованию

высшее образование - 0 человека (0 %);

среднее профессиональное - 2 человека (100%).

Характеристика педагогических кадров по категории

не аттестовано - 2 человека.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

до 10 лет - 2 человека;

Возрастной ценз педагогов.

от 25 до 35 лет - 1 человек;

от 35 до 45 лет - 1 человек;

от 45 до 55 лет - 0 человек;

Результаты аттестации.

100% педагогов прошли КПК по оказанию первой медицинской помощи.

Заведующий ДОУ занимается педагогической работой, ведет 0,38 ставки воспитателя.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения ООП ДО, требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в ДОУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения, 100% педагогов имеют профессиональное образование.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком, повышают свой профессиональный уровень, посещая ресурсные центры, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в семинарах и вебинарах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что способствует организации педагогической деятельности в соответствии с ФГОС.

5. Оценка организации учебного процесса и востребованность выпускников

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. МБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный план составлен в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2022 календарном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию ФГОС дошкольного образования в системе планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формам работы с детьми, с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Образовательный процесс в ДОО осуществляется через совместную деятельность детей и взрослых (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), а также через самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность основывается на организации педагогами различных видов детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах ДОО соответствует современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы ДОО.

Группы насыщены развивающими играми, пособиями, игрушками, оборудованием. Процесс обновления предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС будет продолжаться и в следующем учебном году.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями:

- родительские собрания с использованием ИКТ, решением педагогических ситуаций, проведением открытых мероприятий, утренников, спортивных праздников и др.;
- для родителей проводятся Дни открытых дверей, консультации, совместные с детьми выставки рисунков и поделок;
- активно участвуют родители в традиционной для детского сада театральной неделе: шьют костюмы, исполняют сложные роли в детских спектаклях, помогают в создании декораций.

Систематическое обновление материалов на сайте ДОО способствует открытости и доступности информации о работе ДОО для родителей.

Таким образом, родители получают информацию о целях, задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, активно участвовать в жизни детского сада. Педагогический коллектив ДОО стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и в данном направлении будет продолжаться работа в следующем году.

В группе у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные планы, учет посещаемости детей, сведения о детях и родителях. Рабочие программы и календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Образовательные задачи, согласно ФГОС, решаются не только в ходе занятий, но и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Система контроля, организованного в ДООУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в ОД, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

Учебный план предусматривает решение программных образовательных задач в ООД, совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. ООД с детьми проводится в виде игр-занятий в младшей возрастной подгруппе, а в остальных подгруппах в виде проблемно - игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности.

Учебный план составлен с учетом разновозрастной группы и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В ДООУ предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

В 2022 году в МБДООУ «Колокольчик» с. Измалково Измалковского района Липецкой области было 2 выпускника.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. ДООУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями. В методическом кабинете имеется иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для проведения образовательной деятельности. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы,

тематические и по запросам педагогов, своевременно оформлялись стенды информации.

В методическом кабинете создана электронная библиотека:

- картотека прогулок, опытов, стихов, загадок и др.;
- видео и аудиоматериалы по познавательному и художественно-эстетическому развитию;
- методическая литература;
- мультипликационные фильмы по разнообразной тематике.

В ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта kolokoltschik2019@mail.ru, используется электронная программа «Барс-Webобразование «Электронный детский сад», работает сайт ДОУ (адрес сайта - <https://kolokolhik2020.ucoz.net>). На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: методическое обеспечение соответствует реализуемой программе для группы общеразвивающей направленности. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно-информационный фонд, включающий в себя методическую литературу по всем образовательным областям; разнообразный дидактический материал: репродукции картин, дидактические пособия, демонстрационный наглядный и раздаточный материал.

- Методический кабинет постоянно пополняется новыми учебными пособиями и детской художественной литературой, видео – аудио кассетами тематического содержания.

- В течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

- Библиотечный фонд пополняется новинками методической литературы и пособиями, однако, на данный период он всё же не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО.

- Библиотечный фонд востребован педагогами и родителями.

- В детском саду также имеется обширная библиотека детской художественной литературы:

- хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии. ДОУ сотрудничает с детской городской библиотекой, проводит совместные мероприятия, экскурсии, посещает мероприятия проводимые библиотекой.

- В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт <https://kolokolhik2020.ucoz.net>

- На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, которыми пользуются педагоги.

- В ДОУ используется электронная программа «Барс-Web-образование «Электронный детский сад» и «Электронное дополнительное образование».

- *Перспектива работы:*

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с реестром основных образовательных программ;
- пополнить медиотеку образовательными программами.

7. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Измалковского муниципального района Липецкой области «Детский сад «Колокольчик» с.Измалково» имеет одно типовое двухэтажное здание, расположенное по адресу: 399000 Липецкая область, Измалковский район, с.Измалково, ул Капитана Багрянцева, д.1. Создание материально-технических условий обеспечения ДООУ проходит с учетом действующего СанПинНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражается в соглашении по охране труда.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующего СанПина. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало 2019 года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: Липецкая область, Измалковский район, с.Измалково, ул.Мира,д.6	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием, отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За зданием детского сада закреплен участок земли, на территории имеется специально отведенное место для мусорного контейнера. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации детей и взрослых, КТС (кнопка тревожной сигнализации), регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара, установлены 11 камер видеонаблюдения :3- внутренних, 8- внешних.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 8 групповых комнат , все оснащены отдельными спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Кабинет заведующей	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером, принтером, сканером.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 ноутбук, принтер.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже. В зале имеется фортепиано, музыкальный центр. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в помещении первого этажа . Полностью оборудован инвентарем и посудой: плиты (3 шт.), холодильное оборудование, овощерезка, мясорубка, взбивальная машина и пр.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится в помещении первого этажа. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером, принтером. Имеются отдельный изолятор.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 4 участка с 4 теневыми навесами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (качели, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Методический кабинет	80%
Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	100%
Спортивный зал	100%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

В группах имеются развивающие игры, пособия, оборудование, игровые зоны:

- уголок «Ряжения» - 1 шт.;
- уголок дежурного - 1 шт.;
- уголок природы - 1 шт.;
- уголок «Ряжения» - 1 шт.;
- уголок ИЗО - 1 шт.;
- спортивный уголок - 1 шт.;
- игровая зона «Парикмахерская» - 1 шт.;
- игровая зона «Кухня» - 2 шт.;
- игровой комплекс «Дачный» - 1 шт.;
- в спортивном зале - спортивный комплекс «Локомотив» - 1 шт., качалка - 2 шт.,

музыкальный центр - 1 шт.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДООУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДООУ проведена аттестация рабочих мест.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинское обслуживание детей ДООУ обеспечивается совместно с органами здравоохранения. ДООУ курирует медицинская сестра, которая ведёт учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний. Проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

За истекший 2022 год, в плане улучшения условий жизни и пребывания детей в ДООУ, были проведены следующий хозяйственно-ремонтные работы:

- косметический ремонт групповых помещений;
- покраска подъездов;
- продолжалось благоустройство территории ДООУ.

В ДООУ для детей с ограниченными возможностями здоровья имеются средства для обучения и воспитания:

- оборудование для развития общей подвижности (сухие бассейны 5 шт., детские спортивные тренажеры 4 шт., шведская лестница, мягкие модули); спортивный инвентарь (различные мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и др.);
- оборудование и игрушки для развития:
- ручных навыков (развивающий куб 2шт., кольцеброс, наборы кеглей, пирамидки, шнуровка, пазлы, мозаика, конструктор);
- тактильного (панель с музыкальными инструментами, световой модуль с песком для рисования),
- зрительного и слухового восприятия (настольные игры, музыкальные инструменты);
- мышления, речи и языка (различные пазлы, головоломки, шашки, настольные игры, пирамидки, лабиринты, кукольный театр);
- игрушки для поддержки социально-эмоционального развития (различные

куклы, животные, перчаточные куклы);

- оборудование для игр с водой и сыпучими материалами (песочные наборы, мелкие игрушки, лейки).

В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, кабинет психолога, центр ПДД. В каждой группе имеются магнитофоны, компьютеры, телевизоры. ДОУ имеет доступ к сети «Интернет».

На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. На участке имеются; летний театр, «тропа здоровья» и т.д. На территории ДОУ проложена экологическая тропа, разбиты цветники, мини-огород.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения при пожаре, видеокамеры. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Для качественного осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата введения детей в социум создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена:

- уголками и центрами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДОУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в группе дает возможность для развития всех видов деятельности, которые обеспечивают развитие личности ребенка. В ней они реализуют свои способности, закрепляют полученные знания в организованной, регламентированной деятельности. Развивающая предметная среда моделирует ближайшее и перспективное развитие детской деятельности, что является ее базисным признаком и отличает от обычной бытовой предметной среды. Развивающая среда в группе соответствует возрасту детей, периодически обновляется. В группе выпускаются стенгазеты для родителей. Еженедельно размещаем материал на сайте ДОУ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности (пожарная безопасность, проведение тренировочных

учений по эвакуации из здания на случай ЧС, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности). Вся территория вокруг ДОО огорожена забором, установлены 4 видеокамеры. В ночное время охрана ДОО осуществляется сторожем.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья у дошкольников считать удовлетворительной.

Общие выводы:

В МБДОО создаются все условия для качественной работы с детьми, педагогический коллектив занимается воспитательно-образовательным процессом по всем направлениям:

- 1.Создание в д/саду предметно-развивающей среды, отвечающей всем современным требованиям.
- 2.Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания, часто болеющих, не посещающих детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
- 3.Развитие игровой деятельности детей, способствующих формированию и закреплению основных психических функций.
- 4.Обеспечение психической готовности детей к школе с развитием стартовых возможностей.
- 5.Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о готовности «зоны актуального развития» ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».
- 6.Повышение профессионального уровня педагогов.

В ДОО повысилось качество образовательного процесса, было достигнуто развитие воспитанников во всех направлениях.

Сравнительный анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса позволяет проследить динамику улучшения условий обучения воспитания и развития воспитанников в ДОО.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за год работы показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/ совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных

образовательных технологий.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

В ДООУ осуществляется контроль и анализ результативности образовательного процесса по направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. Информация о результатах доводится до работников ДООУ. По итогам контроля проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3-м показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП МБДОУ «Колокольчик» с. Измалково Измалковского района Липецкой области соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Общий объём ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

Программа включает 3 основных раздела:

- целевой

- содержательный
- организационный

Программа состоит: из обязательной части (ее объём не менее 60% от общего объёма Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего объёма программы)

II. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Для реализации ООП ДО в ДОУ созданы условия, соответствующие требованиям нормативных правовых документов.

1. Психолого-педагогические условия

В ДОУ проводится учет и оценка индивидуального развития детей в рамках освоения образовательной программы ДОУ. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2. Условия кадрового обеспечения реализации ООП ДО

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 п.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации Программы, определен ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. В ДОУ созданы условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Для работы с детьми-инвалидами в группе созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально-ориентированных мероприятий.

Также в ДОУ созданы возможности:

- для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией Программы.

3. *Материально-технические условия* соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности; средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Все помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой.

Предметно-развивающая среда в ДОО содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Объём финансового обеспечения реализации Программы является достаточным и необходимым для осуществления расходов:

- на оплату труда работников, реализующих Программу;
- на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- связанных с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иных, связанных с реализацией Программы.

Вывод: в ДОО создана образовательная среда, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

III. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационный уголок для родителей в группе, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по результатам анкетирования родителей выпускников ДОО составила 95%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДОО, имеют возможность посетить страницы сайта детского сада для получения необходимой информации.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по

самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, предоставлять больше консультационной помощи родителям, привлекать их к участию в жизни ДОУ.

9. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности МБДОУ «Колокольчик» с. Измалково Измалковского района Липецкой области, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/100
1.5.3	По присмотру и уходу	18/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	3/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. Среднегодовая численность детей за 2022 год - 18 человек. Государственное задание на предоставление образовательных услуг рассчитано на 80 человек, проектная мощность — 80 человек. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 23%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Результаты мониторинга здоровья воспитанников МБДОУ за 2022 год показывают: в целом по ДОУ количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, увеличилось, но это связано с пандемией, ОРЗ и вирусными заболеваниями. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника 2020 г. – 5 дней на 1 воспитанника, в 2021 г. этот показатель увеличился – 11 дней на 1 воспитанника, в 2022 г. - 14 дней.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет, детей-инвалидов – нет.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 2 педагогических работника. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать условия для реализации основной общеобразовательной программы организации, предполагающей включение в практику новых форм работы в связи с введением ФГОС ДО, что позволит ещё более плотно скоординировать деятельность коллектива детского сада и родителей воспитанников в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- обеспечить стабильное функционирование системы межведомственного взаимодействия, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса, обеспечить внедрение инноваций;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА

Анализ деятельности МБДОУ «Колокольчик» с. Измалково Измалковского района Липецкой области за 2022 год выявил успешные показатели:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения детьми программы;
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

1. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Способствовать профессиональному росту педагогов через использование активных форм методической работы, участие педагогов в

конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

3. Продолжать работу коллектива по внедрению инновационных форм и методов работы с воспитанниками в рамках реализации ФГОС ДО (проектная деятельность, проблемное обучение, интеллектуально-развивающая игра и др.).

1. Продолжать внедрение нетрадиционных форм и методов работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.

2. Создавать условия для решения задач воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Выбрать те современные педагогические технологии, которые формируют базовые способности, необходимые для всестороннего развития личности.

4. Обогащать предметно-пространственную среду ДОУ, учитывая запросы и интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», развивая индивидуальные возможности детей.

5. Создавать условия для развития детской одаренности и детей с ОВЗ, через конкурсы разного уровня, проектную деятельность.

6. Создать развивающую среду, отвечающую всем современным требованиям.

7. Продолжить работу по использованию инновационных технологий, позволяющих повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

8. Активно взаимодействовать с семьями воспитанников в образовательном процессе;

9. Продолжать обновление методического, библиотечно-информационного и ИКТ обеспечения к ООП ДО ДОУ.

10. Активно использовать педагогическим работникам интерактивное оборудование в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

11. Внедрить и активно применять дистанционные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

12. Проводить работу по укреплению здоровья воспитанников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и др. заболеваний.

13. Обеспечить функционирование системы внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

пронумеровано и
скреплено печатью

15 листов

заведующий

В.К. Подколкина Н.М.

